Raumprogramm Bernsteinschule (Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung)				**1 1/2-zügig, 14 Klassen, 200 SuS (Richtwert 14 SuS, Höchstwert 19 SuS) | 80% in OGS und ggf. 60 % in GGS**	
Bezug: Musterraumprogramm Förderschulen Lernen (DS-Nr. 6385)	**Anzahl**	**Größe**	**Summe m²**	**Erläuterungen zur Raumfunktion**	**mögliche Ausstattung**
Übersicht				*"Hinweise zu Funktionen/Infrastruktur"*	*"Hinweis zur Möblierung"*
Allgemeiner Unterrichtsbereich und Betreuung					
Unterrichtsraum/ Differenzierungs- bzw. Gruppenraum OGS (Primarstufe)	4	95 m²	**380 m²**	multifunktionale Nutzung auch für OGS; Garderobenbereiche außerhalb der Unterrichtsräume schaffen, Schuhabstellmöglichkeiten für Primarbereich vor den Räumen schaffen; Clusterbereiche für Primarstufe; keine komplette Öffnung der Unterrichts- und; Differenzierungsräume zum Flurbereich	
Multifunktionsraum Primarstufe für OGS	1	95 m²	**95 m²**	räumliche Nähe zu Primarbereich; Raum für offenes Lernen	
Unterrichtsraum (Sek I)	10	65 m²	**650 m²**	Clusterbereiche für Mittel- und Oberstufe; keine komplette Öffnung der Unterrichts- und Differenzierungsräume zum Flurbereich	
Differenzierungsräume/ Gruppenräume (Sek I)	5	30 m²	**150 m²**		
"Marktplatz"/ Multifunktionsbereiche (sofern nicht in AUR oder Gemeinschaftsflächen inkludiert)	1	90 m²	**90 m²**	Raum für offenes Lernen	
Bereichsgröße			**1.365 m²**		

Raumprogramm Bernsteinschule (Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung)				**1 1/2-zügig, 14 Klassen, 200 SuS (Richtwert 14 SuS, Höchstwert 19 SuS) | 80% in OGS und ggf. 60 % in GGS**	
Bezug: Musterraumprogramm Förderschulen Lernen (DS-Nr. 6385)	**Anzahl**	**Größe**	**Summe m²**	**Erläuterungen zur Raumfunktion**	**mögliche Ausstattung**
Übersicht				*"Hinweise zu Funktionen/Infrastruktur"*	*"Hinweis zur Möblierung"*
Fachräume					
Musikraum/ Mehrzweckraum	1	70 m²	**70 m²**	räumliche Nähe zu multifunktional nutzbaren Bereichen sowie Gemeinschaftsflächen sinnvoll (Nutzung auch durch OGS) - Möglichkeit der Öffnung zur Bühne hin; Nähe zum Primarbereich wünschenswert	Schalloptimierung
Musikraum (Nebenraum, Sammlung)	1	30 m²	**30 m²**		
Kunst/ Textiles Gestalten	1	70 m²	**70 m²**	räumliche Nähe zu multifunktional nutzbaren Bereichen sowie Gemeinschaftsflächen sinnvoll (Nutzung auch durch OGS)	
Kunst (Nebenraum)	1	30 m²	**30 m²**		
Werkraum (Holz und Metall)	1	70 m²	**70 m²**	in zentraler Lage zu Primar- und Sekundarstufe gewünscht	soll als Unterrichts- und Werkraum dienen Lage im Erdgeschoss mit breiter Tür nach außen (Anlieferung von Materialien)
Maschinenraum (Holz)	1	30 m²	**30 m²**		Sichtbezug zum Werkraum
Lager Holz bzw. Metall	2	20 m²	**40 m²**	es kann auch ein gemeinsamer Lagerraum sein, der zentral zwischen den Maschinenräumen liegt	mit "Tisch" zum Besprechen
Maschinenraum (Metall)	1	30 m²	**30 m²**		
NaWi (Biologie, Chemie, Physik)	1	70 m²	**70 m²**		
NaWi (Sammlungsraum)	1	20 m²	**20 m²**		
Hauswirtschaftsraum/ Lehrküche inkl. Essgelegenheit, Nebenräumen	1	150 m²	**150 m²**	räumliche Nähe zur Mensa sinnvoll, Nutzung auch für Primarstufe möglich, theoretisch auch für zwei Kleingruppen in gleichzeitiger Nutzung ermöglichen	4 Küchenzeilen, Industriespülmaschine, Waschmaschine, Trockner, Kühlgeräte, Lagerschränke, Hygienewaschbecken
Ruhe- bzw. Diagnoseraum	1	20 m²	**20 m²**	multifunktionale Nutzung für gesamte Schulfamilie, räumliche Nähe sollte Integration in Unterrichtsbetrieb als Differenzierungs- bzw. Time-Out-Fläche ermöglichen	ruhige Wohlfühlatmosphäre, andere Möblierungsangebote als in übrigen Bereichen.
Bereichsgröße			**630 m²**		

Raumprogramm Bernsteinschule (Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung)				**1 1/2-zügig, 14 Klassen, 200 SuS (Richtwert 14 SuS, Höchstwert 19 SuS) | 80% in OGS und ggf. 60 % in GGS**	
Bezug: Musterraumprogramm Förderschulen Lernen (DS-Nr. 6385)	**Anzahl**	**Größe**	**Summe m²**	**Erläuterungen zur Raumfunktion**	**mögliche Ausstattung**
Übersicht				*"Hinweise zu Funktionen/Infrastruktur"*	*"Hinweis zur Möblierung"*
Gemeinschaftsflächen/ gemeinsame Mitte					
Forum/ Aula/ Pausenhalle (mit Öffnung zum Speiseraum)	1	200 m²	**200 m²**	Raum sollte als Versammlungsstätte für mehr als 200 Personen nutzbar sein (Brandschutzvorgaben sind zu prüfen)	räumliche Nähe zu anderen multifunktional nutzbaren Bereichen sowie Gemeinschaftsflächen sinnvoll. Opt. Nutzung auch für Regen- bzw. Schattenpausen
Selbstlernzone/ Bibliothek/ Mediothek	1	65 m²	**65 m²**	räumliche Nähe zu anderen multifunktional nutzbaren Bereichen sinnvoll	
Speiseraum/ Mensa (mit Öffnung zum Aula/ Forum)	1	140 m²	**140 m²**	räumliche Nähe zu anderen multifunktional nutzbaren Bereichen sowie Gemeinschaftsflächen sinnvoll; gut wäre, wenn dieser Bereich optional zum Essen von der Lehrküche (siehe Zeile 25) genutzt werden könnte; Gestaltung in Nischen mit Mobiliar wünschenswert, Essen in zwei Schichten; Der Raum soll durch eine Trennwand in zwei Räume getrennt werden können	
Ausgabeküche inkl. Nebenflächen	1	80 m²	**80 m²**	in Abh. des Catererkonzepts, Annahme cook&chill. Inkl. Spülküche, Lagerflächen, Anlieferung, Personalbereiche (inkl. Umkleiden und Sanitärbereichen Personal); Ausreichend Flächenreserven vorsehen; muss abschließbar sein, um Hygiene sicherstellen zu können! Lieferverkehre und Möglichkeiten zur Zwischenlagerung von Speiseresten beachten!	
Bereichsgröße			**485 m²**		

Raumprogramm Bernsteinschule (Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung)				**1 1/2-zügig, 14 Klassen, 200 SuS (Richtwert 14 SuS, Höchstwert 19 SuS) | 80% in OGS und ggf. 60 % in GGS**	
Bezug: Musterraumprogramm Förderschulen Lernen (DS-Nr. 6385)	**Anzahl**	**Größe**	**Summe m²**	**Erläuterungen zur Raumfunktion**	**mögliche Ausstattung**
Übersicht				*"Hinweise zu Funktionen/Infrastruktur"*	*"Hinweis zur Möblierung"*
Team- und Verwaltungsbereiche					
Büro Schulleitung	1	22 m²	**22 m²**	bei 22 m² auch Platz für kl. Besprechungen	
Büro Stellvertretung	1	22 m²	**22 m²**	bei 22 m² auch Platz für kl. Besprechungen	
Sekretariat	1	20 m²	**20 m²**	in Nähe zur Schulleitung	
Büro OGS-Leitung	1	22 m²	**22 m²**	bei 22 m² auch Platz für kl. Besprechungen, am Primarbereich "angeschlossen"	
Multifunktionaler Teambereich, z.B. für Besprechungen oder bedarfsweise für Schulbegleitungen/ OGS	1	20 m²	**20 m²**	optional auch für Besprechungen intern bzw. Elterngespräche nutzbar, auch für schulische Gespräche	Materialien für Schulalltag sollten in pädagogische Flächen integriert werden
Schulsozialarbeit inkl. Besprechung	1	25 m²	**25 m²**	Zentral zwischen der Primarstufe und der Sek I	
Berufsberatung und Berufsbegleitung bzw. Besprechungsraum	1	30 m²	**30 m²**		
Teamraum für die ganze Schulfamilie ("Lehrerzimmer")	1	80 m²	**80 m²**	ausreichend Raum für die ganze Schulfamilie Idee: kollaborative Arbeit in multiprofessionellen Teams unterstützen, optional auch als Konferenzraum nutzbar. (Konferenzen können auch im Speiseraum durchgeführt werden)	Postfächer, Arbeitsplätzen mit IT-Zugängen, Präsentationsflächen
Teeküche für Verwaltung	1	15 m²	**15 m²**		
Schließfachbereich für das Team				Möglichkeit schaffen, separat aber in der Nähe vom Teamzimmer, entsprechend der Personenzahl	
Garderobennische einplanen				entsprechend der Personenzahl	
Stillarbeitsbereiche gesamtes Team/ Besprechung	3	16 m²	**48 m²**	Mindestanforderung gem. ArbStättVO 8 m² / Arbeitsplatz beachten. Stillarbeit, Lage in den Clustern	
Ruheraum für die ganze Schulfamilie (Team)	1	20 m²	**20 m²**	Lage im Verwaltungsbereich	
Erste-Hilfe-Raum	1	20 m²	**20 m²**	Nähe zu "ständig besetzter Stelle wie Sekretariat" wegen Beaufsichtigung, Einsehbarkeit gewährleisten	
Büro Hausmeister/in mit Lagerfläche und Waschbecken (z.B. Leiter, Werkzeugwagen, Kühlschrank, etc.)	1	25 m²	**25 m²**	räumliche Nähe zu Haupteingang sowie Technikzentralen HAA sowie Server etc. sinnvoll	
Bereichsgröße			**369 m²**		

Raumprogramm Bernsteinschule (Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung)				**1 1/2-zügig, 14 Klassen, 200 SuS (Richtwert 14 SuS, Höchstwert 19 SuS) | 80% in OGS und ggf. 60 % in GGS**	
Bezug: Musterraumprogramm Förderschulen Lernen (DS-Nr. 6385)	**Anzahl**	**Größe**	**Summe m²**	**Erläuterungen zur Raumfunktion**	**mögliche Ausstattung**
Übersicht				*"Hinweise zu Funktionen/Infrastruktur"*	*"Hinweis zur Möblierung"*
Nebenräume und Sonstiges (keine pädagogische Fläche)					
Kopierraum	1	15 m²	**15 m²**	räumliche Nähe zu Sekretariat und Teambereichen wichtig.	
Raum für Reinigungspersonal und Küchenpersonal (hier: Hygienevorgaben beachten) inkl. Umkleide	1	15 m²	**15 m²**	Aufenthalts- und Sozialraum - je nach Vertrag und Arbeitszeiten der Reinigungsfirma	
Putzmittelraum (pro Etage)	ca. 2	10 m²	**20 m²**	inkl. Lagermöglichkeit Verbrauchsmaterialien	
Lager (Stühle, Schulmöbel, Bühnentechnik (mobile Bühne)	ges. ca.	100 m²	**100 m²**	z. T. räumliche Nähe zu Forum, Aula etc. sinnvoll, je nach päd. Konzept Schule evtl. zzgl. Raum für Requisite, Kellerraum (mit Aufzug?)	
Archiv	1	10 m²	**10 m²**		
Lehrmittelfläche (ggf. auf mehrere Räume aufteilen)	1	30 m²	**30 m²**	gem. päd. Konzept optional in Cluster zu integrieren	
Werkstatt Hausmeister/in	1	0 m²	**0 m²**	nutzt Werkräume mit	
Bereichsgröße			**190 m²**		
Summe gesamt			**3.039 m²**		

Raumprogramm Bernsteinschule (Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung)				**1 1/2-zügig, 14 Klassen, 200 SuS (Richtwert 14 SuS, Höchstwert 19 SuS) | 80% in OGS und ggf. 60 % in GGS**	
Bezug: Musterraumprogramm Förderschulen Lernen (DS-Nr. 6385)	**Anzahl**	**Größe**	**Summe m²**	**Erläuterungen zur Raumfunktion**	**mögliche Ausstattung**
Übersicht				*"Hinweise zu Funktionen/Infrastruktur"*	*"Hinweis zur Möblierung"*
Nicht enthalten (entwurfsabhängig)					
sonstige Lagerräume				Konzept- und standortabhängig, bspw. bei Kooperation mit Dritten wie VHS etc. bzw. Lagerräume für FM bzw. HM., ggf. Müllsammelbereich.	wg. Hausmeister - siehe Zeile 53
WC Schüler (200)					Sanitärräume (auch Nähe Unterrichtsräume) und im Erdgeschoss (Nutzung in Pausenzeiten)
WC Lehrer (35)					
WC Verwaltung (1)					
WC Schulbegleitungen (16)					
WC Küchenpersonal (2)					
WC Reinigungspersonal (4)					
Behinderten WC (Anzahl abhängig von Gebäudestruktur)					mind. 1 Behinderten-WC mit Dusche und der Möglichkeit eine Liege zu stellen
Technikräume					
Flure (auch für Unterricht nutzbar machen = Clustermitte) und Treppen					
Treppen- und Flur-/Clusterbereiche ("Flurbereiche" im Klassenbereich für Unterricht nutzbar)					
(Lasten-) Aufzüge				Gebäude soll barrierefrei sein	
Außenbereich					
Pausenhoffläche (ca. 5 m² pro SuS)				konzeptabhängig mit altersgerechter Zonierung und verschiedenen Angeboten. Witterungsbeständige Lagermöglichkeit für Spielgeräte erforderlich. Einzäunung erforderlich	Aufstellflächen FW, Anlieferung Caterer etc. zu beachten. Sonnenschutz vorsehen.
Grünflächen					
Sporthalle Spielfeld (Einfach-Sporthalle)	1	405 m²	405 m²		
Sporthalle Nebenflächen	1	180 m²	180 m²		
Parkplätze und separate Fläche f. Schülerspezialverkehr				gem. Stellplatzverordnung bzw. Mobilitätskonzept, Schülerspezialverkehrsaufkommen mit berücksichtigen, sicherer Weg zum Schulhof	

Anmerkungen allgemein: es wurde ferner die ErsatzschulfinanzierungsVO NRW berücksichtigt